

Raster für die Anschaffung eines Dokumentations- und Unterstützungssystems für den Unterricht mit personalisiertem Lernen

Allgemeine und formale Kategorien		
Kategorie	Leitfrage	Eignung/Bemerkung
Kontextinformation	Sind Kontextinformationen vorhanden, um den Entstehungshintergrund des Instrumentariums zu verstehen?	
Elemente des Dokumentations- und Unterstützungssystems	<p>Aus welchen Elementen/Instrumenten setzt sich das Dokumentations- und Unterstützungssystem zusammen (systemeigene Begrifflichkeit)? Welche Elemente der folgenden Elementensystematik sind vorhanden oder fehlen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernziel-/Kompetenzsystematik - Lernaufgaben - Zuordnungssystem von Lernaufgaben zu Lernzielen - Dokumentationssystem für Lernprozesse/-wege - Lernstandsüberprüfungen (Aufgaben, Instrumente) - Dokumentationssystem für Lernstandsüberprüfungen - Informationssystem zur Koordination und Kooperation innerhalb des Schulteam/ Schulleitung <p>Welche Instrumente sind für SuS, welche für Lehr- und Leitungspersonen vorgesehen? Wie sind die Instrumente konzipiert/einsetzbar/verfügbar: elektronisch/digital, Papierform/analog?</p>	
Adressaten und Anwendergruppen	An wen richtet sich das Instrumentarium?	
Zielsetzung des Instrumentariums	<p>Welches sind die deklarierten Ziele/Funktionen des beschriebenen Dokumentations- und Unterstützungssystems? Gibt es nicht deklarierte, implizite Ziele/Funktionen (z.B. Selektionsfunktion)?</p>	
Inhaltliches Bezugssystem	<p>Liegt dem Instrumentarium ein inhaltliches Referenzsystem zu Grunde? Ist das inhaltliche Referenzsystem deklariert? Inwiefern ist der Lehrplan 21 explizit berücksichtigt worden?</p>	
Zusammenspiel der Instrumente	<p>Nehmen die verschiedenen Instrumente aufeinander Bezug, inwieweit ergänzen bzw. bedingen sie sich gegenseitig? Gibt es eine Übereinstimmung mit der pädagogischen Absicht und den deklarierten Zielen/Funktionen?</p>	

Kategorie	Leitfrage	Eignung/Bemerkung
Umfang und Reichweite des Instrumentariums	Auf welche Fächer ist das Instrumentarium ausgerichtet? Entspricht es den Merkmalen von kompetenzorientiertem Unterricht? Werden fächerübergreifende Merkmale einbezogen? Sind überfachliche Merkmale erkennbar? Sind fachdidaktische Grundlagen erkennbar?	
Zeithorizont	Über welchen Zeithorizont erstreckt sich das Instrumentarium insgesamt?	
Überprüfung und Optimierung des Instrumentariums	Was ist vorgesehen, um zu überprüfen, ob das Instrumentarium die erwünschten Ziele und Wirkungen erreicht?	

Pädagogische und didaktische Kategorien		
Kategorie	Leitfrage	Eignung/Bemerkung
Pädagogische Absicht	Gibt es eine pädagogische Absicht, eine pädagogische Vision, die hinter dem Instrumentarium erkennbar ist (implizit oder explizit deklariert?) Welche pädagogische Absicht ist explizit erkennbar? Welche pädagogische Absicht ist implizit anzunehmen? Wird im Instrumentarium eine pädagogische Absicht sichtbar, die einen kritischen Umgang mit der „Erledigungsmentalität“ nahe legt?	
Einsatzbereich Abbildung des Entwicklungsverlaufs	Ermöglicht das Instrumentarium, einen Entwicklungsverlauf der einzelnen SuS abzubilden?	
Einsatzbereich Planung und Steuerung des Klassen-/Lerngruppenunterrichts	Lässt sich das Instrumentarium für die Planung des personalisierten Klassen-/Lerngruppenunterrichts nutzen (z.B. bewusste Zusammensetzung der Lerngruppen, Zusammenstellen des Lernmaterials, usw.)? Was ist zur kollektiven Lernprozesssteuerung vorgesehen?	
Einsatzbereich personalisierte Planungs- und Steuerungsfunktion/ Förderplanung	Lässt sich das Instrumentarium für eine Lernplanung und vertiefte Reflexion des eigenen Lernens der SuS nutzen? Was ist zur personalisierten Lernprozesssteuerung vorgesehen? Wie gut ist das Instrumentarium für diese Funktion geeignet? Lässt sich das Instrumentarium für die personalisierte Förderplanung nutzen? Wie gut ist es für diese Funktion geeignet?	
Einsatzbereich Lernbegleitung	Lässt sich das Instrumentarium für die personalisierte bzw. individuelle Lernbegleitung nutzen? Wie gut ist es für diese Funktion geeignet?	

Kategorie	Leitfrage	Eignung/Bemerkung
Einsatzbereich Lernstandserfassung und -überprüfung	Ermöglicht das Instrumentarium einen vertieften Einblick in den individuellen Lernprozess? Gibt es eine Lernstandsüberprüfung? Worin besteht sie? Sind die Ergebnisse der Lernstandsüberprüfung mit weiterführenden Planungsinstrumenten verbunden? Eignet sich das Instrumentarium für eine summarische Beurteilung	
Verständlichkeit und Sinnhaftigkeit	Eignet sich das Instrumentarium bzgl. Komplexität und Begrifflichkeit für den Kommunikationsprozess mit den SuS? Lassen sich wichtige Funktionen des Instrumentariums für die SuS plausibel aufzeigen, sodass sie diese für ihr Lernen nutzen können? Liegen schülergerechte Erklärungen/Erklärungshilfen vor?	
Standardisierungsgrad	Sind die einzelnen Instrumente standardisiert? Sind definierte Gestaltungsräume vorgesehen, die für die pädagogische Praxis notwendig sind? Ist eine partizipative Anpassung an die schulspezifischen Ansprüche vorgesehen?	

Einsatzbedingungen		
Kategorie	Leitfrage	Eignung/Bemerkung
Aufwand und Ertrag	Wie gross ist der administrative Aufwand für die LP, um mit dem Instrumentarium im Unterricht wirksam zu arbeiten? Wie wird das Verhältnis von Aufwand und Ertrag für die personalisierte Lernverwaltung von den LP wahrgenommen?	
Voraussetzungen, Handhabung und Schulung	Welches sind die Voraussetzungen für eine kompetente Anwendung des Instrumentariums (Generelles Anspruchsniveau; vorausgesetzte Kompetenzen bei LP, bei SuS und bei anderen Playern; Kooperation unter den LP, institutionelle Voraussetzungen)? Wie weit ist die Einführung des Instrumentariums gekoppelt an einen Schulentwicklungsprozess? Wie gross ist der Schulungsaufwand für LP, für SuS und für andere Player bei der Ein- und Weiterführung?	
Supportangebot	Besteht ein technischer Support des Anbieters des Instrumentariums? Worin besteht er? Besteht ein inhaltlicher Support und welche Weiterbildungen sind zu erwarten?	

Kategorie	Leitfrage	Eignung/Bemerkung
Technische Anforderungen	Welche technische Ausrüstung wird von der Schule verlangt? Welche technische Ausrüstung ist pro Anwenderin, Anwender vorgesehen? Welche technische Ausrüstung wird für den Einsatz zu Hause verlangt?	
Kosten	Wie transparent werden die Kosten dargestellt? Welches sind einmalige Anschaffungskosten? Welches sind jährlich wiederkehrende Kosten?	